



## Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "EMMA CASTELNUOVO"

VIA BACHELET, 5 - 04100 LATINA (LT)

Tel. 0773620905 - Codice Fiscale: 91124360594 Codice Meccanografico: LTIC846006

e-mail: [ltic846006@pec.istruzione.it](mailto:ltic846006@pec.istruzione.it) - e-mail [ltic846006@istruzione.it](mailto:ltic846006@istruzione.it) - codice univoco ufficio: UFB9P7

## INTEGRAZIONE PIANO SCOLASTICO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(ai sensi della nota 1990 del 05/11/2020, 1934 del 26/10/2020 e 2002 del 09/11/2020)

L'attivazione della didattica digitale integrata prevede una serie di modalità e procedure che si differenziano a seconda delle situazioni che si prospetteranno.

Di seguito è illustrata tutta la casistica e le modalità in cui sarà necessario attivare la DDI.

### **DDI per alunni in condizioni di fragilità in isolamento**

Nel caso di alunni in condizioni di fragilità, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con accertata e documentata condizione patologica, il Consiglio di Intersezione, di Interclasse e il Consiglio di classe, sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, predispone dei percorsi didattici personalizzati (PdP) o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel curriculum d'Istituto, intesi come ridefinizione della proposta didattica costruita su un diverso monte ore di videolezione settimanali (attraverso il collegamento con la scuola) corredate da attività asincrone tramite G Suite (prioritariamente Classroom e Meet) e Registro Elettronico.

### **DDI per alunni in quarantena**

Qualora all'interno della classe uno o più alunni necessitino di effettuare la didattica a distanza perché in quarantena, i docenti, per le attività sincrone, assicurano un tempo di connessione scuola/alunno utile a seguire la spiegazione e ogni altra attività significativa propria della disciplina.

L'alunno segue le lezioni attraverso attività sincrone organizzate in unità orarie che permettono le pause tra una videolezione e l'altra (di norma con lo stesso criterio utilizzato per l'organizzazione delle videolezioni di classe).

A completamento di quanto svolto in classe saranno organizzate le attività asincrone attraverso il caricamento su Classroom e Registro Elettronico di materiali, compiti ed esercizi e correzione da parte dei docenti.

### **DDI per docenti in condizione di fragilità**

Per il personale **docente in condizione di fragilità**, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, si valuterà la possibilità del docente di seguire gli alunni in presenza o a distanza secondo le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione. Qualora il personale docente in condizione di fragilità non possa espletare la sua prestazione

lavorativa, è sostituito dal personale supplente, al quale fornirà tutte le indicazioni utili a seguire la classe con didattica in presenza e/o a distanza, ovvero con singoli o con gruppo di alunni a distanza e il resto della classe in presenza.

### **DDI per intera classe in quarantena**

Il dirigente scolastico dispone che per la classe le attività didattiche siano svolte in modalità di DDI, sia per il docente in quarantena, sia – eventualmente – per tutti i docenti che di quella classe siano contitolari, anche se non posti in quarantena. Questi ultimi potranno, infatti, svolgere la DDI da scuola, utilizzando devices e connettività dell'Istituto.

### **DDI per docente posto in quarantena con classi in presenza**

Il docente posto in quarantena potrà svolgere attività di DDI, ogni qual volta sia prevista, da orario settimanale, la compresenza con altro docente nella classe.

Solo qualora sia stata esperita ogni attività di reperimento di risorse interne all'istituzione scolastica, a seguito della quale non sia possibile in alcun modo provvedere alla sostituzione in classe del docente in quarantena con altro personale già in servizio, il dirigente scolastico, ponendo particolare attenzione alla peculiare situazione della scuola dell'infanzia, ricorrerà alla nomina di personale supplente anche solo per le ore strettamente necessarie al completamento della copertura del servizio settimanale.

### **DDI per i docenti di sostegno**

I docenti di sostegno sono contitolari delle classi in cui prestano servizio; la particolarità della loro funzione inclusiva per l'alunno con disabilità, in via ordinaria, deve essere considerata prioritaria rispetto alla necessità di gestione generalizzata del gruppo classe. Il Dirigente scolastico, pertanto, potrà disporre, di norma, **il loro impiego in funzioni di supporto al docente in quarantena esclusivamente a orario settimanale invariato e nelle classi di cui siano effettivamente contitolari**, sempre che non vi siano particolari condizioni ostative, legate alla necessità di gestione esclusiva degli alunni con disabilità loro affidati.

Nel caso in cui il **docente di sostegno sia posto in quarantena**, sempre secondo il principio della contitolarità sulla classe di tutti i docenti, la misura più idonea per garantire il diritto allo studio dell'alunno con disabilità, cui deve essere di norma consentita la frequenza delle lezioni in presenza, deve essere stabilita per ogni singolo caso in base alle caratteristiche e alle possibilità di utilizzo dei devices.

### **La DDI in situazioni di lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 più restrittive che interessano, per intero, uno o più gruppi classe**

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica unicamente in modalità a distanza (ad es. in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 più restrittive che interessano, per intero, uno o più gruppi classe), la programmazione delle attività integrate digitali (AID) in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale differenziato a seconda del segmento scolastico:

### **Scuola dell'infanzia**

Per mantenere il legame educativo e consentire agli alunni di svolgere attività di apprendimento, le insegnanti di ciascuna sezione provvederanno ad organizzare aule virtuali nella piattaforma online istituzionale Classroom, dove inserire tutte le attività e le proposte educativo-didattiche commisurate alla sezione (video, narrazioni, giochi, proposte di laboratori,...). Per facilitare la

comunicazione con gli alunni e le famiglie saranno utilizzati i messaggi per il tramite dei rappresentanti di classe su WhatsApp.

Qualora le insegnanti ne ravvisassero la necessità, saranno organizzati brevi incontri in videoconferenza con la sezione/piccoli gruppi, per realizzare contatti diretti volti a mantenere l'interazione tra i docenti e i bambini e tra i bambini.

### **Scuola primaria**

Saranno assicurate **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

### **Scuola Secondaria di primo grado**

Saranno assicurate **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

La piattaforma utilizzata (GSuite for Education), nonché gli strumenti che potranno essere necessari, saranno resi noti attraverso le modalità di contatto con i genitori già utilizzate dalla scuola.

L'alunno segue le lezioni con attività sincrone organizzate in unità orarie che permettono le pause tra una videolezione e l'altra.

A completamento di quanto svolto in classe saranno organizzate le attività asincrone attraverso il caricamento su Classroom e Registro Elettronico di materiali, compiti ed esercizi e correzione da parte dei docenti.

### **ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO – SCUOLA in DAD**

**(integrazione del Piano DDI ai sensi della nota 1934 del 26/10/2020 e della nota 2002 del 09/11/2020)**

Per consentire l'organizzazione del tempo scuola in DDI, si manterrà la stessa organizzazione oraria delle lezioni in presenza, andando a ridurre il monte ore giornaliero (scuola primaria) o la durata della singola lezione (scuola secondaria di I grado) che sarà convertita in unità oraria di 40 minuti, stabilendo delle pause tra le lezioni sincrone dei vari docenti/discipline/aree disciplinari. Per la scuola primaria, così come previsto dal curriculum d'istituto, si prevede l'aggregazione delle discipline in aree o ambiti disciplinari.

Il personale docente è comunque tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, assicurando le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe e a gruppi circoscritti di alunni della classe. **Per la rilevazione delle presenze del personale e degli allievi è utilizzato il Registro Elettronico.**

**Ciascun docente effettuerà le ore di servizio come da orario previsto attraverso la didattica sincrona e completerà l'orario settimanale di servizio attraverso le attività asincrone: registrazioni di video, documenti ed approfondimenti sui video erogati, materiali multimediali, esercitazioni e verifiche formative,...**

## SCUOLA PRIMARIA

**Classi prime** (dal lunedì al venerdì dalle ore 09:00 alle ore 10:00 dalle 10:15 alle 11:15) – durata unità oraria: 60 minuti

Scrivere dei docenti

AMBITO DISCIPLINARE	ORE TOTALI SETTIMANALI
LINGUISTICO-ESPRESSIVO	3
LOGICO-MATEMATICO E TECNOLOGICO	3
ANTROPOLOGICO E SCIENTIFICO	2
INGLESE	1
IRC/AA	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>10</b>

**Classi seconde-terze-quarte-quinte** (dal lunedì al venerdì dalle ore 09:00 alle 10:00; dalle ore 10:15 alle ore 11:15 e dalle ore 11:30 alle ore 12:30) – durata unità oraria: 60 minuti

AMBITO DISCIPLINARE	ORE TOTALI SETTIMANALI
LINGUISTICO-ESPRESSIVO	6
LOGICO-MATEMATICO E TECNOLOGICO	3
ANTROPOLOGICO E SCIENTIFICO	4
INGLESE	1
IRC/AA	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>15</b>

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Classi prime, seconde e terze** (dal lunedì al venerdì – dalle ore 8:00 alle ore 14:00) – durata unità oraria: 40 minuti

Verrà mantenuta la stessa organizzazione oraria delle lezioni in presenza e la durata della singola lezione sarà convertita in unità oraria di 40 minuti, per permettere la pausa tra una videolezione e l'altra.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Maria Cristina Martin

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 c. 2, D. lgs 39/93*