

ISTITUTO COMPRENSIVO “EMMA CASTELNUOVO”

LATINA



**PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO
DELL’ANIMATORE DIGITALE**

Ins. Giuseppa Valenza

Premessa

L’Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell’innovazione digitale nell’ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

E’ individuato dal Dirigente Scolastico e ha usufruito e continuerà a implementare una formazione specifica affinché possa favorire il processo di digitalizzazione della scuola di appartenenza nonché il diffondere di politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio in riferimento al PNSD.

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) sarà rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola sulle azioni del PNSD, attraverso l’organizzazione e il coordinamento di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

● **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo di tutta la comunità scolastica nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

● **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare e implementare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Visione Strategica del piano di intervento

Il Piano di intervento, cogliendo i suggerimenti della legge 107, rappresenta principalmente un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, una scuola digitale, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.

In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, orientate alla formazione e all'apprendimento degli alunni, ma anche tutti gli ambienti digitali della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali rivestono un ruolo di notevole importanza e ricaduta sull'apprendimento dei singoli alunni. Se ben usato il digitale può servire per far superare la scarsa motivazione e anche le difficoltà di molti alunni. Nessuna tecnologia da sola può cambiare la scuola, ma nello stesso tempo la scuola può cambiare e fare un salto di qualità se è in grado di utilizzare le opportunità che oggi le tecnologie offrono.

Descrizione della situazione attuale della scuola

L'Istituto Comprensivo "Emma Castelnuovo" ha già avviato da parecchi anni il processo di digitalizzazione della didattica ed è dotato di differenti strutture tecnologiche:

- disponibilità di connessione Internet, anche attraverso connessione Wifi
- presenza di LIM in quasi tutte le classi
- utilizzo del registro elettronico nella scuola primaria, secondaria e in via di definizione anche per la scuola dell'infanzia
- uso di strumenti digitali da parte della maggioranza dei docenti
- partecipazione a bandi nazionali ed europei
- disponibilità di laboratori attrezzati con le nuove tecnologie
- preferenza di adozione di testi scolastici in formato misto
- sede corsi ed esami per certificazione EIPASS
- partecipazione alla piattaforma "etwinng"

Nell'Istituto comprensivo è presente da molti anni una visione innovativa di scuola digitale, in cui le tecnologie sono abilitanti e consentono di pensare a una scuola aperta e inclusiva completamente integrata nel territorio e attenta ai cambiamenti della realtà e della società. Questi cambiamenti hanno conseguenze visibili sulla didattica, che deve considerare le competenze digitali come elementi chiave di un corretto sviluppo del percorso scolastico degli alunni. Il Piano prevede dunque per il prossimo triennio interventi nei diversi ambiti di formazione, strumenti, competenze e contenuti.

INTERVENTI a.s. 2016/2017	
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle nuove iniziative relative al PNSD con il personale docente e amministrativo. • Formazione specifica continua dell'Animatore Digitale sulle nuove pratiche e nuove attrezzature tramite corsi, convegni e workshop. • Partecipazione a comunità di pratica con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Formazione per i docenti del team dell'Innovazione e non nella sede dell'Istituto o in altre sedi preposte. • Gruppi di formazione e relativa pubblicizzazione e socializzazione degli strumenti e delle nuove applicazioni digitali tramite un sito dedicato esclusivamente alla didattica. • Documentazione delle attività didattiche in un sito o repository di classe realizzato dall'animatore digitale o da ogni team docente. • Formazione per nuova didattica: Flipped Classroom. • Formazione per l'utilizzo da parte dei docenti di nuovi strumenti digitali riguardanti la stampa in 3D e la realizzazione di manufatti con il Laser Cutter in dotazione nell'atelier creativo dell'istituto.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento continuo sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. • Produzione di materiale in formato elettronico per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito. • Coordinamento con le figure di sistema. • Incontri con esperti esterni per i temi riguardanti la sicurezza in Internet, la privacy e il cyberbullismo.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica e sua implementazione. • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali. • Crescente dematerializzazione di alcuni atti amministrativi da parte del personale ATA e docente • Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola in collaborazione con i referenti dei laboratori di informatica e delle LIM. • Partecipazione a concorsi nazionali con la collaborazione dei genitori per implementare le risorse tecnologiche. • Partecipazione ai bandi dei progetti PON (Fondi Strutturali Europei) • Partecipazione ai bandi dei progetti del PNSD istituiti dal MIUR. Istituzione di corsi extrascolastici in base ai finanziamenti dei progetti PON autorizzati.

INTERVENTI a.s. 2017/2018**Formazione interna**

- Pubblicizzazione e socializzazione delle nuove iniziative relative al PNSD con il personale docente.
- Partecipazione a corsi di formazione per l'aggiornamento continuo da parte dell'Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Formazione per i docenti sull'uso di nuovi Programmi di utilità online e free con e senza certificazione.
- Formazione per l'uso di applicazioni digitali utili per la didattica inclusiva e innovativa adeguata alle esigenze degli alunni.
- Presentazione e formazione laboratoriale per docenti su Google Apps for Education, Drive e simili.
- Presentazione della piattaforma eTwinning per mettere la scuola in rete a livello nazionale ed europeo.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'utilizzo dello Storytelling Lego e delle piattaforme di scrittura collaborativa.
- Formazione e utilizzo delle applicazioni per il coding al fine di favorire il pensiero computazionale e il problem solving.

Coinvolgimento della comunità scolastica

- Creazione di un gruppo di lavoro con il team dell'innovazione (docente).
- Coordinamento con le figure di sistema.
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti e con gli alunni.
- Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori degli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza sui social network, cyberbullismo).

Creazione di soluzioni innovative

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto ed implementazione.
- Implementazione degli accessi ad Internet anche da parte dei docenti della scuola dell'infanzia per migliorare l'organizzazione della scuola attraverso i servizi informatizzati come l'uso del registro elettronico e la ricezione della posta elettronica in particolare delle circolari in formato digitale e non cartaceo.
- Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del progetto PON.
- Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola in collaborazione con i referenti dei laboratori di informatica e delle LIM.
- Sperimentazione e utilizzo di piattaforme di collaborazione e condivisione per docenti e studenti (per es. Classroom di Google Apps for Education, Drive ecc).
- Disponibilità di piattaforme elearning per consentire la didattica a distanza.
- Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum, blog.
- Documentazione di attività, lezioni o contenuti digitali reperibili in rete o

	<p>realizzati dal docente o dagli alunni sul sito della classe come repository di classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo della piattaforma eTwinning per mettere alcune classi /sezioni in rete a livello nazionale ed europeo. • Utilizzo di applicazioni e piattaforme per esercizi sul Coding. • Partecipazione ai bandi nazionali ed europei. • Partecipazione ai bandi dei progetti PON (Fondi Strutturali Europei) • Istituzione di corsi extrascolastici in base ai finanziamenti dei progetti PON autorizzati.
--	--

INTERVENTI a.s. 2018/2019	
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno sportello di assistenza. • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione laboratoriale sulle Google Apps for Education e sulla didattica collaborativa e condivisa. • Formazione per i docenti per l'uso di strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità online e free per testi cooperativi, presentazioni, video e montaggi di foto o mappe di lettura da utilizzare nella didattica. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Formazione sul coding e la robotica per favorire il pensiero computazionale. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. • Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo delle metodologie della classe capovolta e la creazione di oggetti didattici multimediali.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte dei docenti di video utili alla didattica e alla documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: relazioni, progettazioni, monitoraggi, ecc... • Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo. • Eventi aperti al territorio con particolare riferimento ai genitori degli

	<p>alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza sui social network, cyberbullismo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali e internazionali.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua integrazione/revisione sia delle strumentazioni tecnologiche e delle infrastrutture di rete (LAN WIFI). • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del progetto PON. • Creazione di repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche utili per la condivisione del materiale prodotto. • Sperimentazione e utilizzo di piattaforme di collaborazione e condivisione per docenti e studenti (per es. Classroom di Google Apps for Education, Drive ecc). • Realizzazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo. • Presentazione e utilizzo di programmi di coding e di robotica per il pensiero computazionale. • Utilizzo della piattaforma eTwinning per mettere alcune classi /sezioni in rete a livello nazionale ed europeo. • Partecipazione ai bandi nazionali ed europei. • Istituzione di corsi extrascolastici in base ai finanziamenti dei progetti PON autorizzati.

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'Animatore digitale
Ins. Giuseppa Valenza