



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "EMMA CASTELNUOVO"
VIA BACHELET, 5 - 04100 LATINA (LT)

Tel. 0773620905 - Codice Fiscale: 91124360594 Codice Meccanografico: LTIC846006
e-mail: ltic846006@pec.istruzione.it – e-mail ltic846006@istruzione.it - codice univoco ufficio: UFB9P7

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL DOCENTE TUTOR

L'attività di osservazione del docente Tutor nei confronti del docente neo immesso in ruolo si articola in quattro ore così distribuite:

- 1) il Tutor osserva il docente durante la fase di spiegazione su un argomento concordato nella fase di programmazione.
- 2) il Tutor osserva il docente durante la fase di verifica degli apprendimenti sull'argomento concordato al punto 1).
- 3) il Tutor osserva il docente durante la fase di restituzione di verifica scritta.

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSE DI CONCORSO	TUTOR D'ISTITUTO

1) FASE DELLA SPIEGAZIONE

DATA	ARGOMENTO DELLA LEZIONE							
		1)	ESPLICITAZIONE DEL PERCORSO					
				Introduce l'argomento della lezione	SI	NO		
				Esplicita gli obiettivi	SI	NO		
				Esplicita il percorso e la metodologia	SI	NO		
		2)	CAPACITA' DI TRASMISSIONE DEI CONTENUTI					
				Chiarezza nella spiegazione dell'argomento	molto	abbastanza	poco	per niente

				Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti	molto	abbastanza	poco	per niente
				Diversificazione delle strategie in relazione alla classe	molto	abbastanza	poco	per niente
		3)	CLIMA DI CLASSE					
				Mantiene la disciplina	molto	abbastanza	poco	per niente
				Motiva i discenti alla partecipazione	molto	abbastanza	poco	per niente
				Si accerta che tutti abbiano compreso la spiegazione	molto	abbastanza	poco	per niente

OSSERVAZIONI:

.....

.....

.....

.....

.....

2) FASE DELLA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

DATA	ARGOMENTO DELLA VERIFICA lo stesso della fase 1)						
		1)	CONDUZIONE DEL COLLOQUIO				
				Pone domande coerenti con quanto spiegato.	molto	abbastanza	poco
				Le domande sono chiare e inequivocabili.	molto	abbastanza	poco
				Il colloquio segue una logica coerente e stimola i collegamenti tra i contenuti	molto	abbastanza	poco
		2)	CLIMA DI CLASSE				
				Mette l'alunno a proprio agio	molto	abbastanza	poco
				Lascia tempo per pensare.	molto	abbastanza	poco
				Suggerisce le risposte.	nella giusta misura e solo se	qualche volta anche quando non se ne presenta la	mai

3) FASE DELLA RESTITUZIONE DELLE VERIFICHE

DATA	ARGOMENTO DELLA VERIFICA	TIPOLOGIA DELLA VERIFICA					
			1)PRIMA DELLA CONSEGNA				
				Il docente fa un commento generale sui risultati	si	no	
				Quanto alla correzione	Il docente fornisce preventivamente agli studenti la correzione senza coinvolgerli	Il docente avvia una discussione con gli studenti stimolando l'auto correzione	Il docente non dà alcuna spiegazione e sul corretto svolgimento della verifica.
			2) DURANTE LA CONSEGNA				
				Il docente lascia il tempo agli alunni di riflettere sugli errori	molto	abbastanza	poco
			3) VALUTAZIONE				
				Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione	si e li ha preventivamente resi noti alla classe	si ma non li ha preventivamente resi noti alla classe	No
				Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione	si	no	
				Il docente fornisce spiegazioni sulle correzioni apportate	molto	abbastanza	poco
				Se il docente si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione	ammette l'errore e attribuisce il giusto voto	comunica all'alunno che rivaluterà la correzione	conferma il voto già attribuito

OSSERVAZIONI:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

FIRMA DEL TUTOR