

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione degli apprendimenti è espressa, per ciascuna disciplina, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli raggiunti.

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

(Allegato A all’ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025)

Giudizio sintetico	Indicatori	Descrittori
OTTIMO O	Rispetto delle regole	Corretto, responsabile e controllato
	Frequenza	Assidua
	Socializzazione	Interazione positiva e costruttiva nel gruppo classe e con gli adulti
	Impegno e partecipazione	Impegno continuo e tenace; partecipazione proficua
	Responsabilità	Si impegna con grande responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.
DISTINTO D	Rispetto delle regole	Corretto
	Frequenza	Regolare
	Socializzazione	Interazione positiva nel gruppo classe e con gli adulti
	Impegno e partecipazione	Partecipazione e impegno costanti
	Responsabilità	Si impegna con responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.
BUONO B	Rispetto delle regole	Responsabile, con episodi limitati di mancato rispetto delle regole
	Frequenza	Per lo più costante
	Socializzazione	Interazione adeguata nel gruppo classe e con gli adulti
	Impegno e partecipazione	Partecipazione adeguata
	Responsabilità	Mostra adeguata responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.

DISCRETO dis	Rispetto delle regole	Abbastanza adeguato
	Frequenza	Con qualche discontinuità
	Socializzazione	Interazione non sempre positiva nel gruppo classe e con gli adulti. Collaborazione con gli altri solo se stimolata
	Impegno e partecipazione	Partecipazione e attenzione alle attività proposte abbastanza costante. Tempi di concentrazione brevi.
	Responsabilità	Mostra una non sempre adeguata responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.
SUFFICIENTE S	Rispetto delle regole	Poco adeguato: riconoscimento ma non rispetto delle regole
	Frequenza	Discontinua
	Socializzazione	Interazione a volte difficile nel gruppo classe e con gli adulti. Collaborazione con gli altri discontinua
	Impegno e partecipazione	Partecipazione e attenzione discontinue alle attività proposte. Tempi di concentrazione limitati.
	Responsabilità	Mostra poca responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.
NON SUFFICIENTE NS	Rispetto delle regole	Non adeguato: mancato riconoscimento e mancato rispetto delle regole
	Frequenza	Saltuaria: numerose assenze, ripetuti ritardi e uscite anticipate;
	Socializzazione	Interazione difficile nel gruppo classe e con gli adulti
	Impegno e partecipazione	Partecipazione scarsa, mancanza di attenzione e difficoltà di concentrazione.
	Responsabilità	Non dimostra responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.

OBIETTIVI DELLA SCUOLA PRIMARIA RIPARTITI PER DISCIPLINE

Qui di seguito, i principali obiettivi di apprendimento disciplinari che la nostra istituzione scolastica ha individuato nel curricolo d'istituto per ogni specifica disciplina e per l'anno di corso di riferimento.

Classe prima

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	- Sa ascoltare e comprendere diverse tipologie di messaggi e argomenti - Sa comunicare oralmente con un linguaggio chiaro e pertinente - Sa leggere e comprendere parole, frasi e il contenuto di testi di vario genere - Sa scrivere parole, frasi e semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche
Lingua inglese	- Sa ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi d'uso quotidiano - Sa produrre parole e semplici frasi seguendo un modello dato
Storia	- Sa riconoscere la successione temporale, la contemporaneità e la ciclicità di azioni ed eventi - Sa collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute o narrate
Geografia	- Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali e rappresentare graficamente percorsi e mappe - Sa individuare e descrivere i diversi ambienti, le loro caratteristiche e le relative funzioni
Matematica	- Sa leggere e scrivere i numeri naturali operando confronti e ordinamenti - Sa eseguire operazioni con i numeri naturali - Sa analizzare e risolvere situazioni problematiche - Sa riconoscere e denominare enti e figure geometriche e individuarne le caratteristiche
Scienze	- Sa osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i 5 sensi - Sa riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente
Musica	- Sa individuare ed eseguire sequenze ritmiche - Sa fare uso della propria voce nel ritmo del parlato e nel canto
Arte e Immagine	- Conosce gli elementi essenziali del linguaggio visivo - Sa produrre in modo creativo immagini con tecniche e materiali diversi
Educazione fisica	- Sa organizzare il proprio movimento orientandosi nello spazio in relazione a sé e agli altri - Rispetta le regole fondamentali dell'attività sportiva
Tecnologia	- Sa individuare le caratteristiche di oggetti e materiali e le funzioni di strumenti di uso quotidiano
Religione cattolica	- Riconosce la bellezza e l'armonia della natura e dell'ambiente come espressione del dono del Dio Creatore - Attua forme di condivisione e di collaborazione secondo i valori dell'amicizia, della condivisione, della pace, dell'amore e del perdono
Attività alternativa all'IRC	- Conosce e sa trarre considerazioni personali sui temi della libertà, della pace e dell'uguaglianza - Conosce le principali regole della convivenza civile e i principali diritti dei bambini
Educazione civica	- Partecipa in modo attivo alla vita di classe rispettando la diversità e i diritti di ciascuno, in coerenza con i principi della Costituzione

	- Si impegna autonomamente e responsabilmente nell'osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, economica, sociale - Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali per comunicare e ricercare informazioni
--	---

Classe seconda

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	- Sa ascoltare e comprendere diverse tipologie di messaggi e argomenti - Sa comunicare oralmente con un linguaggio chiaro e pertinente - Sa leggere e comprendere parole, frasi e il contenuto di testi di vario genere - Sa scrivere parole, frasi e semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche
Lingua inglese	- Sa ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi d'uso quotidiano - Sa produrre parole e semplici frasi seguendo un modello dato - Sa leggere e comprendere parole e semplici messaggi
Storia	- Sa riconoscere la successione temporale, la contemporaneità e la ciclicità di azioni ed eventi - Sa collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute o narrate
Geografia	- Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali e rappresentare graficamente percorsi e mappe - Sa individuare e descrivere i diversi ambienti, le loro caratteristiche e le relative funzioni
Matematica	- Sa leggere e scrivere i numeri naturali operando confronti e ordinamenti - Sa eseguire operazioni con i numeri naturali - Sa analizzare e risolvere situazioni problematiche - Sa riconoscere e denominare enti e figure geometriche e individuarne le caratteristiche
Scienze	- Sa osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i 5 sensi - Sa riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente
Musica	- Sa individuare ed eseguire sequenze ritmiche - Sa fare uso della propria voce nel ritmo del parlato e nel canto
Arte e Immagine	- Conosce gli elementi essenziali del linguaggio visivo - Sa produrre in modo creativo immagini con tecniche e materiali diversi
Educazione fisica	- Sa organizzare il proprio movimento orientandosi nello spazio in relazione a sé e agli altri - Rispetta le regole fondamentali dell'attività sportiva
Tecnologia	- Sa individuare le caratteristiche di oggetti e materiali e le funzioni di strumenti di uso quotidiano
Religione cattolica	- Riconosce la bellezza e l'armonia della natura e dell'ambiente come espressione del dono del Dio Creatore - Attua forme di condivisione e di collaborazione secondo i valori dell'amicizia, della condivisione, della pace, dell'amore e del perdono
Attività alternativa all'IRC	- Conosce e sa trarre considerazioni personali sui temi della libertà, della pace e dell'uguaglianza - Conosce le principali regole della convivenza civile e i principali diritti dei bambini

Educazione civica	- Partecipa in modo attivo alla vita di classe rispettando la diversità e i diritti di ciascuno, in coerenza con i principi della Costituzione - Si impegna autonomamente e responsabilmente nell'osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, economica, sociale - Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali per comunicare e ricercare informazioni
-------------------	---

Classe terza – primo quadrimestre

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	- Sa ascoltare e comprendere le informazioni in un contesto comunicativo e interagire in modo pertinente e adeguato - Sa raccontare esperienze personali o storie rispettando l'ordine cronologico e logico - Sa leggere e comprendere varie tipologie testuali e riconoscere le loro caratteristiche - Sa scrivere testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologico-sintattiche e lessicali - Sa riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso e le principali regole ortografiche, grammaticali e sintattiche
Lingua inglese	- Sa ascoltare e comprendere espressioni, istruzioni e brevi testi - Sa leggere e comprendere semplici testi - Sa esprimersi in una semplice conversazione utilizzando una corretta pronuncia - Sa scrivere messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali
Storia	- Sa rappresentare fatti ed eventi sulla linea del tempo e individuare le testimonianze del passato anche nel proprio territorio
Geografia	- Conosce le caratteristiche naturali e antropiche dei diversi paesaggi e territori e le sa descrivere utilizzando il linguaggio geografico specifico - Sa orientarsi nello spazio e leggere carte geografiche di diverse tipologie
Matematica	- Sa operare con i numeri, naturali e decimali, usando strategie diverse - Sa analizzare e risolvere situazioni problematiche - Sa riconoscere, denominare e classificare enti e figure geometriche, determinandone la misura - Sa leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
Scienze	- Sa osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà - Sa organizzare e riferire le informazioni, utilizzando il lessico specifico
Musica	- Sa descrivere ed eseguire eventi sonori e schemi ritmici con la voce, con il corpo e/o con oggetti sonori - Sa cantare singolarmente e/o in coro
Arte e Immagine	- Sa elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni - Sa riconoscere in un'immagine gli elementi principali e comprenderne il messaggio e la funzione
Educazione fisica	- È consapevole dei comportamenti adeguati per un corretto e sano stile di vita - Sa organizzare schemi motori complessi - Partecipa attivamente ai giochi di gruppo, rispettando le regole

Tecnologia	- Conosce la differenza tra materiali naturali e artificiali, individuando strumenti e procedimenti per la realizzazione di semplici trasformazioni - Riconosce le funzioni e l'utilità degli strumenti di comunicazione
Religione cattolica	- Conosce il valore dei Libri Sacri, i tratti essenziali della storia del popolo ebraico, le fonti pagane e religiose della storicità di Gesù di Nazareth e l'origine del cristianesimo - Opera il confronto tra le teorie sull'origine della vita: il mito, la scienza, il senso religioso, le principali caratteristiche delle Religioni del mondo - Mette in atto atteggiamenti di accoglienza dell'altro, rispetto, condivisione, collaborazione e responsabilità secondo i valori dell'amicizia, della pace, dell'amore e del perdono
Attività alternativa all'IRC	- Conosce e sa trarre considerazioni personali sui temi della libertà, della pace, dell'uguaglianza e dei diritti umani - Conosce le regole della convivenza civile, i principali diritti dei bambini e i principi fondamentali della Costituzione
Educazione civica	- Partecipa in modo attivo alla vita di classe rispettando la diversità e i diritti di ciascuno, in coerenza con i principi della Costituzione - Si impegna autonomamente e responsabilmente nell'osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, economica, sociale - Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali per comunicare e ricercare informazioni

Classe terza – secondo quadrimestre

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	- Sa ascoltare e comprendere le informazioni in un contesto comunicativo e interagire in modo pertinente e adeguato - Sa raccontare esperienze personali o storie rispettando l'ordine cronologico e logico - Sa leggere e comprendere varie tipologie testuali e riconoscere le loro caratteristiche - Sa scrivere testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologico-sintattiche e lessicali - Sa riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso e le principali regole ortografiche, grammaticali e sintattiche
Lingua inglese	- Sa ascoltare e comprendere espressioni, istruzioni e brevi testi - Sa leggere e comprendere semplici testi - Sa esprimersi in una semplice conversazione utilizzando una corretta pronuncia - Sa scrivere messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali
Storia	- Sa rappresentare fatti ed eventi sulla linea del tempo e individuare le testimonianze del passato anche nel proprio territorio - Conosce e descrive le tappe dell'evoluzione umana e gli indicatori di civiltà attraverso l'uso delle diverse fonti
Geografia	- Conosce le caratteristiche naturali e antropiche dei diversi paesaggi e territori e le sa descrivere utilizzando il linguaggio geografico specifico - Sa orientarsi nello spazio e leggere carte geografiche di diverse tipologie

Matematica	- Sa operare con i numeri, naturali e decimali, usando strategie diverse - Sa analizzare e risolvere situazioni problematiche - Sa riconoscere, denominare e classificare enti e figure geometriche, determinandone la misura - Sa leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
Scienze	- Sa osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà - Sa organizzare e riferire le informazioni, utilizzando il lessico specifico
Musica	- Sa descrivere ed eseguire eventi sonori e schemi ritmici con la voce, con il corpo e/o con oggetti sonori - Sa cantare singolarmente e/o in coro
Arte e Immagine	- Sa elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni - Sa riconoscere in un'immagine gli elementi principali e comprenderne il messaggio e la funzione
Educazione fisica	- È consapevole dei comportamenti adeguati per un corretto e sano stile di vita - Sa organizzare schemi motori complessi - Partecipa attivamente ai giochi di gruppo, rispettando le regole
Tecnologia	- Conosce la differenza tra materiali naturali e artificiali, individuando strumenti e procedimenti per la realizzazione di semplici trasformazioni - Riconosce le funzioni e l'utilità degli strumenti di comunicazione
Religione cattolica	- Conosce il valore dei Libri Sacri, i tratti essenziali della storia del popolo ebraico, le fonti pagane e religiose della storicità di Gesù di Nazareth e l'origine del cristianesimo - Opera il confronto tra le teorie sull'origine della vita: il mito, la scienza, il senso religioso, le principali caratteristiche delle Religioni del mondo - Mette in atto atteggiamenti di accoglienza dell'altro, rispetto, condivisione, collaborazione e responsabilità secondo i valori dell'amicizia, della pace, dell'amore e del perdono
Attività alternativa all'IRC	- Conosce e sa trarre considerazioni personali sui temi della libertà, della pace, dell'uguaglianza e dei diritti umani - Conosce le regole della convivenza civile, i principali diritti dei bambini e i principi fondamentali della Costituzione
Educazione civica	- Partecipa in modo attivo alla vita di classe rispettando la diversità e i diritti di ciascuno, in coerenza con i principi della Costituzione - Si impegna autonomamente e responsabilmente nell'osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, economica, sociale - Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali per comunicare e ricercare informazioni

Classe quarta

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	- Sa ascoltare e comprendere le informazioni in un contesto comunicativo e interagire in modo pertinente e adeguato - Sa raccontare esperienze personali o storie rispettando l'ordine cronologico e logico - Sa leggere e comprendere varie tipologie testuali e riconoscere le loro caratteristiche - Sa scrivere testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologico-sintattiche e lessicali

	- Sa riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso e le principali regole ortografiche, grammaticali e sintattiche
Lingua inglese	- Sa ascoltare e comprendere espressioni, istruzioni e brevi testi - Sa leggere e comprendere semplici testi - Sa esprimersi in una semplice conversazione utilizzando una corretta pronuncia - Sa scrivere messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali
Storia	- Sa rappresentare fatti ed eventi sulla linea del tempo e individuare le testimonianze del passato anche nel proprio territorio - Conosce e descrive le tappe dell'evoluzione umana e gli indicatori di civiltà attraverso l'uso delle diverse fonti
Geografia	- Conosce le caratteristiche naturali e antropiche dei diversi paesaggi e territori e le sa descrivere utilizzando il linguaggio geografico specifico - Sa orientarsi nello spazio e leggere carte geografiche di diverse tipologie
Matematica	- Sa operare con i numeri, naturali e decimali, usando strategie diverse - Sa analizzare e risolvere situazioni problematiche - Sa riconoscere, denominare e classificare enti e figure geometriche, determinandone la misura - Sa leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
Scienze	- Sa osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà - Sa organizzare e riferire le informazioni, utilizzando il lessico specifico
Musica	- Sa descrivere ed eseguire eventi sonori e schemi ritmici con la voce, con il corpo e/o con oggetti sonori - Sa cantare singolarmente e/o in coro
Arte e Immagine	- Sa elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni - Sa riconoscere in un'immagine gli elementi principali e comprenderne il messaggio e la funzione
Educazione fisica	- È consapevole dei comportamenti adeguati per un corretto e sano stile di vita - Sa organizzare schemi motori complessi - Partecipa attivamente ai giochi di gruppo, rispettando le regole
Tecnologia	- Conosce la differenza tra materiali naturali e artificiali, individuando strumenti e procedimenti per la realizzazione di semplici trasformazioni - Riconosce le funzioni e l'utilità degli strumenti di comunicazione
Religione cattolica	- Conosce il valore dei Libri Sacri, i tratti essenziali della storia del popolo ebraico, le fonti pagane e religiose della storicità di Gesù di Nazareth e l'origine del cristianesimo - Opera il confronto tra le teorie sull'origine della vita: il mito, la scienza, il senso religioso, le principali caratteristiche delle Religioni del mondo - Mette in atto atteggiamenti di accoglienza dell'altro, rispetto, condivisione, collaborazione e responsabilità secondo i valori dell'amicizia, della pace, dell'amore e del perdono
Attività alternativa all'IRC	- Conosce e sa trarre considerazioni personali sui temi della libertà, della pace, dell'uguaglianza e dei diritti umani - Conosce le regole della convivenza civile, i principali diritti dei bambini e i principi fondamentali della Costituzione
Educazione civica	- Partecipa in modo attivo alla vita di classe rispettando la diversità e i diritti di ciascuno, in coerenza con i principi della Costituzione - Si impegna autonomamente e responsabilmente nell'osservare

	comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, economica, sociale - Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali per comunicare e ricercare informazioni
--	--

Classe quinta

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	- Sa ascoltare e comprendere le informazioni in un contesto comunicativo e interagire in modo pertinente e adeguato - Sa raccontare esperienze personali o storie rispettando l'ordine cronologico e logico - Sa leggere e comprendere varie tipologie testuali e riconoscere le loro caratteristiche - Sa scrivere testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche, morfologico-sintattiche e lessicali - Sa riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso e le principali regole ortografiche, grammaticali e sintattiche
Lingua inglese	- Sa ascoltare e comprendere espressioni, istruzioni e brevi testi - Sa leggere e comprendere semplici testi - Sa esprimersi in una semplice conversazione utilizzando una corretta pronuncia - Sa scrivere messaggi e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali
Storia	- Sa rappresentare fatti ed eventi sulla linea del tempo e individuare le testimonianze del passato anche nel proprio territorio - Conosce e descrive le tappe dell'evoluzione umana e gli indicatori di civiltà attraverso l'uso delle diverse fonti
Geografia	- Conosce le caratteristiche naturali e antropiche dei diversi paesaggi e territori e le sa descrivere utilizzando il linguaggio geografico specifico - Sa orientarsi nello spazio e leggere carte geografiche di diverse tipologie
Matematica	- Sa operare con i numeri, naturali e decimali, usando strategie diverse - Sa analizzare e risolvere situazioni problematiche - Sa riconoscere, denominare e classificare enti e figure geometriche, determinandone la misura - Sa leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
Scienze	- Sa osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà - Sa organizzare e riferire le informazioni, utilizzando il lessico specifico
Musica	- Sa descrivere ed eseguire eventi sonori e schemi ritmici con la voce, con il corpo e/o con oggetti sonori - Sa cantare singolarmente e/o in coro
Arte e Immagine	- Sa elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni - Sa riconoscere in un'immagine gli elementi principali e comprenderne il messaggio e la funzione
Educazione fisica	- È consapevole dei comportamenti adeguati per un corretto e sano stile di vita - Sa organizzare schemi motori complessi - Partecipa attivamente ai giochi di gruppo, rispettando le regole

Tecnologia	- Conosce la differenza tra materiali naturali e artificiali, individuando strumenti e procedimenti per la realizzazione di semplici trasformazioni - Riconosce le funzioni e l'utilità degli strumenti di comunicazione
Religione cattolica	- Conosce il valore dei Libri Sacri, i tratti essenziali della storia del popolo ebraico, le fonti pagane e religiose della storicità di Gesù di Nazareth e l'origine del cristianesimo - Opera il confronto tra le teorie sull'origine della vita: il mito, la scienza, il senso religioso, le principali caratteristiche delle Religioni del mondo - Mette in atto atteggiamenti di accoglienza dell'altro, rispetto, condivisione, collaborazione e responsabilità secondo i valori dell'amicizia, della pace, dell'amore e del perdono
Attività alternativa all'IRC	- Conosce e sa trarre considerazioni personali sui temi della libertà, della pace, dell'uguaglianza e dei diritti umani - Conosce le regole della convivenza civile, i principali diritti dei bambini e i principi fondamentali della Costituzione
Educazione civica	- Partecipa in modo attivo alla vita di classe rispettando la diversità e i diritti di ciascuno, in coerenza con i principi della Costituzione - Si impegna autonomamente e responsabilmente nell'osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi della sostenibilità ambientale, economica, sociale - Utilizza in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali per comunicare e ricercare informazioni