

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CORRISPONDENZA
TRA LIVELLI DI APPRENDIMENTO E VOTI IN DECIMI

Voto in decimi	Competenze disciplinari
10	Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti; rielaborazione organica, strutturata e personale dei contenuti; capacità di collegamento, analisi e sintesi; capacità di realizzare approfondimenti personali con apporti originali; capacità di operare collegamenti interdisciplinari, esposizione rigorosa ed efficace; completa padronanza del lessico della disciplina; eccellente capacità di interpretazione dei procedimenti logici e capacità di integrare in modo organico conoscenze e competenze.
9	Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti; rielaborazione organica, strutturata e personale dei contenuti; capacità di collegamento, analisi e sintesi; esposizione rigorosa ed efficace, completa padronanza del lessico della disciplina, ottima capacità di interpretazione dei procedimenti logici e capacità di integrare in modo organico conoscenze e competenze.
8	Conoscenza puntuale dei contenuti, rielaborazione organica, capacità di analizzare autonomamente tematiche e problematiche; utilizzo appropriato del linguaggio specifico della disciplina, buona capacità di interpretazione dei procedimenti logici.
7	Conoscenza organica dei contenuti; esposizione sostanzialmente chiara e corretta; utilizzo del lessico specifico della disciplina; discreta capacità di interpretazione dei procedimenti logici.
6	Conoscenza dei contenuti principali; esposizione abbastanza chiara e corretta; utilizzo, nella sua forma essenziale, del lessico specifico della disciplina; sufficiente capacità di interpretazione dei procedimenti logici.
5	Conoscenza superficiale e frammentaria dei contenuti; incerta capacità di rielaborazione; limitato padronanza del lessico della disciplina.
4	Conoscenza disorganica dei contenuti; gravi carenze nel percorso di apprendimento; scarsa capacità di rielaborazione; scarsa padronanza del lessico della disciplina.