

Valutazione del comportamento

Scuola primaria

La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Il comportamento verrà valutato secondo i criteri espressi nella griglia, con corrispondenza tra il giudizio sintetico, gli indicatori e i descrittori:

Giudizio sintetico	Indicatori	Descrittori
OTTIMO O	Rispetto delle regole	Corretto, responsabile e controllato
	Frequenza	Assidua
	Socializzazione	Interazione positiva e costruttiva nel gruppo classe e con gli adulti
	Impegno e partecipazione	Impegno continuo e tenace; partecipazione proficua
	Responsabilità	Si impegna con grande responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.
DISTINTO D	Rispetto delle regole	Corretto
	Frequenza	Regolare
	Socializzazione	Interazione positiva nel gruppo classe e con gli adulti
	Impegno e partecipazione	Partecipazione e impegno costanti
	Responsabilità	Si impegna con responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.
BUONO B	Rispetto delle regole	Responsabile, con episodi limitati di mancato rispetto delle regole
	Frequenza	Per lo più costante
	Socializzazione	Interazione adeguata nel gruppo classe e con gli adulti
	Impegno e partecipazione	Partecipazione adeguata
	Responsabilità	Mostra adeguata responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.

DISCRETO dis	Rispetto delle regole	Abbastanza adeguato
	Frequenza	Con qualche discontinuità
	Socializzazione	Interazione non sempre positiva nel gruppo classe e con gli adulti. Collaborazione con gli altri solo se stimolata
	Impegno e partecipazione	Partecipazione e attenzione alle attività proposte abbastanza costante. Tempi di concentrazione brevi.
	Responsabilità	Mostra una non sempre adeguata responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.
SUFFICIENTE S	Rispetto delle regole	Poco adeguato: riconoscimento ma non rispetto delle regole
	Frequenza	Discontinua
	Socializzazione	Interazione a volte difficile nel gruppo classe e con gli adulti. Collaborazione con gli altri discontinua
	Impegno e partecipazione	Partecipazione e attenzione discontinue alle attività proposte. Tempi di concentrazione limitati.
	Responsabilità	Mostra poca responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.
NON SUFFICIENTE NS	Rispetto delle regole	Non adeguato: mancato riconoscimento e mancato rispetto delle regole
	Frequenza	Saltuaria: numerose assenze, ripetuti ritardi e uscite anticipate;
	Socializzazione	Interazione difficile nel gruppo classe e con gli adulti
	Impegno e partecipazione	Partecipazione scarsa, mancanza di attenzione e difficoltà di concentrazione.
	Responsabilità	Non dimostra responsabilità nella cura dei materiali scolastici e degli ambienti comuni.

