

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE EFFETTUATO PER LA
DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO

Il voto di ammissione all'esame di stato conclusivo del I ciclo è espresso in decimi e non si configura come una media aritmetica dei voti, ma rappresenta la valutazione del percorso dell'intero triennio, secondo i seguenti criteri:

VOTO	DESCRITTORI
10	Competenze complete, organiche, approfondite autonomia piena e consapevole nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina Partecipazione produttiva costante e attiva Impegno costante e perseverante per un miglioramento culturale, personale e sociale Adempimento rigoroso dei doveri scolastici ed extrascolastici
9	Competenze strutturate e approfondite Autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina Partecipazione costante e attiva Impegno continuo e motivato per un miglioramento culturale, personale e sociale Adempimento regolare dei doveri scolastici ed extrascolastici
8	Competenze organiche e corrette Autonomia adeguata nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Partecipazione buona e costante Impegno attivo e regolare per un miglioramento culturale, personale e sociale Adempimento non sempre puntuale dei doveri scolastici ed extrascolastici
7	Competenze generalmente corrette dei principali contenuti disciplinari Autonomia discreta nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Partecipazione adeguata Impegno regolare per un miglioramento culturale, personale e sociale Adempimento poco costante dei doveri scolastici ed extrascolastici
6	Competenze semplici e parziali Autonomia essenziale nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Partecipazione selettiva Impegno incostante per un miglioramento culturale, personale e sociale Adempimento irregolare dei doveri scolastici ed extrascolastici
5	Competenze generiche e incomplete Autonomia scarsa nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline Partecipazione inadeguata Impegno modesto per un miglioramento culturale, personale e sociale Adempimento insufficiente dei doveri scolastici ed extrascolastici

